



Fundația Ronald S. Lauder
ȘCOALA LAUDER REUT

GHID **pentru** **PĂRINȚI**



Clasa I

Comisia metodică a ciclului primar
Coordonator: Raluca TUDOR

Str. Iuliu Barasch, Nr. 15, Sector 3, BUCUREȘTI
Tel: + 40 21 320 15 38



Acest ghid pentru părinți a fost creat pentru a vă ajuta să înțelegeți importanța cititului, scrisului și socotitului în viața școlară, dar și să vă ofere câteva sfaturi specializate în ceea ce privește ajutorul pe care îl puteți acorda dumneavoastră copilului dumneavoastră, precum și la ce să vă așteptați de la profesori în cadrul programului educativ.

Cu respect,

Comisia metodică a Școlii Lauder – Reut

18. Încercați să luați măcar o masă zilnic, împreună cu toată familia.
19. În loc să îi dați voie să petreacă întreaga seară în fața televizorului sau a computerului, încercați să planificați activități în familie.
20. Lăudați-vă copilul în mod constant.
21. Asigurați-vă că fiul / fiica dumneavoastră înțelege că orice fapt al său atrage după sine consecințe și că trebuie să își asume responsabilitatea propriilor acte.
22. Vorbiți-le despre cărțile și poeziile dumneavoastră preferate.
23. Înscrieți-l la o bibliotecă publică și mergeți împreună, regulat, acordându-vă puțin timp pentru studiu chiar ÎN INCINTA BIBLIOTECII.
24. Încercați să vă motivați constant copilul să învețe. Motivația extrinsecă va deveni în curând intrinsecă, iar copilul va ajunge să învețe din plăcere, de dragul de a afla lucruri noi și pentru a-și satisface curiozitatea.
25. Formați-i copilului dumneavoastră o rutină de lucru (stabiliți un număr de ore de studiu individual zilnic; dacă termină mai repede, dați-i șansa de a-și alege singur materialul pe care să-l studieze mai departe).

11. În timp ce copilul dumneavoastră face teme, faceți și dumneavoastră ceva asemănător. Arătați-i că ceea ce face el acum este legat de ceea ce va face la vârsta adultă.
12. Atunci când vi se cere ajutorul, nu le dați răspunsul corect, ci ghidați-l spre acesta.
13. Informați-vă întotdeauna ce temă are copilul dumneavoastră. Interesul părinților se răsfrânge și asupra copiilor.
14. Încurajați-vă copilul să citească biografii ale oamenilor de succes; pe măsură ce află despre caracteristicile personalităților, se vor simți motivați să încerce să devină la fel de importanți.
15. Ajutați-vă copilul să caute cuvinte necunoscute în DICȚIONAR și în ENCICLOPEDI.
16. Vorbiți cu copilul dumneavoastră oricând și despre orice (ce vedeți la televizor, ce s-a întâmplat la școală, ce s-a întâmplat la serviciu).
17. Notați-vă în agendă câteva ore NECESARE pentru a petrece ceva timp cu copilul dumneavoastră. Încercați chiar să stabiliți O ZI anume în care petreceți constant câteva ore împreună.



CITITUL



Stimați părinți,

Această parte a ghidului se referă la unul dintre cele mai importante aspecte ale vieții copilului dumneavoastră – acela de a ÎNVĂȚA SĂ CITEASCĂ! Acest proces este unul extrem de complex, iar studiile de cercetare au arătat că orice copil (care nu suferă de un handicap serios) poate să învețe să citească. Fiecare elev trebuie să fie capabil să citească și să scrie astfel încât să poată participa activ în cadrul societății, să funcționeze efectiv și eficient în cadrul unui loc de muncă și să se realizeze personal ca adult.

Școala noastră este o școală bilingvă, ceea ce presupune studierea la ciclul primar atât în limba engleză, cât și în limba română. Acest sistem este extrem de important, antrenând într-o măsură mai mare inteligența și creativitatea elevilor și dezvoltând flexibilitatea gândirii. Studiul celor două limbi se realizează în paralel, la clasa I elevii învățând două sisteme fonetice diferite (al limbii engleze și al limbii române).

Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa I ...

- să poată folosi cunoștințele sale din domeniul foneticii pentru a citi cuvinte formate dintr-o singură silabă
- să recunoască multe cuvinte familiare
- să citească fluent și expresiv anumite cărți specifice pentru clasei I, înțelegând ceea ce citește
- să citească și să înțeleagă instrucțiunile scrise simple
- să ia parte la discuții pe marginea cărților sau textelor citite anterior

Învățarea foneticii este esențială. Fonetica este sistemul ce relaționează litera și sunetul, relație folosită în citit și scris.

Cursurile de fonetică îi ajută pe copii să spună cuvântul pe litere în timp ce scriu și să decodeze cuvinte în timp ce citesc.

Trebuie acordat timp în mod egal, atât foneticii, cât și citirii și înțelegerii mesajului citit, dezvoltării fluentei și scrisului.

CUM SĂ ÎI AJUTAȚI

- citiți împreună cu copilul dumneavoastră și atrageți-i atenția asupra anumitor litere și a sunetelor corespunzătoare

5. În timp ce copilul dumneavoastră lucrează, este important să beneficieze cât mai mult de lumină naturală (în caz contrar becurile sunt de preferat neanelor) și de aer (lăsați cât mai mult fereastra deschisă și puneți cel puțin o plantă în locul respectiv).
6. Acordați importanță temelor pentru acasă și proiectelor pe care le are de finalizat; temele sunt extrem de importante în consolidarea priceperilor și deprinderilor învățate la școală.
7. Faceți în așa fel ca, în timp, copilul dumneavoastră să își facă temele la o anumită oră; posibil chiar să formulați o regulă de genul „Nu ai voie să te uiți la televizor decât după ce îți termini temele.”
8. În timp ce își efectuează temele, îndepărtați orice sursă de distragere a atenției (radio, casetofon, televizor, computer, jocuri etc.).
9. Începeți cu temele mai dificile și lăsați-le pe cele mai ușoare spre final, când nu mai este nevoie de la fel de multă atenție.
10. Asigurați-vă că are la dispoziție toate ustensilele și materialele necesare înainte de a începe efectuarea temelor.



SFATURI GENERALE

1. Fiți consecvent în tot ceea ce faceți. Mesajele pe care le primește copilul dumneavoastră trebuie să fie mereu aceleași și foarte clare. Numai așa va ajunge să înțeleagă și să respecte regulile impuse.
2. Asigurați-i copilului dumneavoastră o dietă sănătoasă. Modul în care funcționează creierul uman este puternic influențat de ceea ce mănâncă. Iar micul dejun asigură 30% din energia zilnică necesară.
3. Dați-i voie să bea apă ori de câte ori are nevoie. Este foarte important însă să nu fie consumate băuturi răcoritoare (conțin mult zahăr și cofeină; consumul lor conduce ulterior la apariția unei stări letargice).
4. Asigurați-i copilului dumneavoastră un spațiu sigur și ferit pentru efectuarea temelor (un birou într-o cameră liniștită). Temperatura camerei are de asemenea o importanță deosebită (aprox. 21°C).



- încurajați-l să repete cu voce tare, după dumneavoastră, anumite cuvinte mai lungi, pe care nu le poate citi singur
- faceți o listă cu cuvintele-problemă și repetați-le împreună, din când în când
- încurajați-l să scrie cuvinte sau propoziții întregi din cartea citită; astfel se consolidează deprinderile de diferențiere sunet – literă
- cereți-i să spună diverse cuvinte pe litere, în timp ce le scrie, dar și după aceea, precum și să încerce să citească un cuvânt nou
- citiți împreună cu copilul dumneavoastră, cu voce tare, în fiecare zi; discutați despre ceea ce ați citit
- asigurați-vă că fiul / fiica dumneavoastră citește în fiecare zi, în mod independent
- ascultați-i opiniile, întrebați-l și ascultați-i răspunsurile
- încurajați-l să recitească povești preferate
- încurajați-l să înceapă propria sa bibliotecă; astfel va avea mai multă considerație pentru cărți
- citiți alături de copilul dumneavoastră; puterea exemplului este uimitoare
- utilizați cât mai multe mijloace audio-vizuale ce se adresează în principal inteligenței vizuale a copilului dvs. (înregistrați pe o casetă audio muzică potrivită vârstei copilului, povești, indicații, diverse informații etc.)

EXTREM DE IMPORTANT!

* Rezultatele obținute de copilul dumneavoastră trebuie să se identifice cu nivelul său de dezvoltare. Instrucțiunile primite în clasă țin cont de nevoile de vârstă și individuale ale fiecărui copil. Nu ezitați să cereți ajutorul învățătoarelor clasei, dar și să le împărtășiți ceea ce ați aflat despre copilul dumneavoastră în urma timpului petrecut împreună studiind. Astfel puteți afla dacă acesta face progrese și dacă acestea sunt în limita dorită.

* Nu întârziați să luați legătura cu învățătoarele clasei în momentul în care simțiți că ceva nu este în regulă! Nu așteptați ca lucrurile să se aranjeze de la sine; este posibil ca acest lucru să nu se întâmple fără un pic de ajutor.



EXTREM DE IMPORTANT!

* Pentru a evita situația în care copilul dumneavoastră va considera orele de matematică ca fiind plictisitoare, rolul părinților este la fel de important cu cel al învățătoarelor: acela de a-i forma o atitudine de apreciere față de deprinderile matematice.

- Nu ezitați să vă lăudați propriul copil în fața altora, chiar dacă el este prezent; fiul / fiica dumneavoastră trebuie să se simtă apreciat de familie pentru efortul pe care îl depune.

CUM SĂ ÎI AJUTAȚI

- la matematică aveți rolul de ajutor al copilului dumneavoastră; dacă acesta întâmpină probleme, rolul dumneavoastră (pe lângă cel al învățătoarelor) este acela de a rezolva cu el exerciții asemănătoare până când deprinderea de calcul este consolidată; fiind încă la început, ajutorul este necesar; ATENȚIE! Nu le oferiți niciodată răspunsul corect, pur și simplu
- dacă fiul / fiica dumneavoastră lucrează și înțelege mai rapid decât restul clasei, cereți ajutorul învățătoarelor pentru a vă sugera alte tipuri de exerciții ce se potrivesc nivelului său de școlarizare



SCRISUL

Vă puteți aștepta ca elevul dumneavoastră din clasa I ...

- să poată folosi cunoștințele sale din domeniul foneticii pentru a scrie cuvinte formate dintr-o singură silabă
- să recunoască multe cuvinte familiare
- să scrie cuvinte familiare și propoziții scurte (după dictare și / sau prin transcriere)
- să completeze o fișă de lectură în urma citirii unei cărți / povești
- să înceapă să scrie despre experiențe personale, povești sau informații aflate din cărți diverse, folosind propoziții scurte și paragrafe simple



Învățarea foneticii este esențială. Fonetica este sistemul ce relaționează litera și sunetul, relație folosită în citit și scris.

Cursurile de fonetică îi ajută pe copii să spună cuvântul pe litere în timp ce scriu și să decodeze cuvinte în timp ce citesc.

CUM SĂ ÎI AJUTAȚI

- încurajați-l să realizeze o carte proprie, despre sine, cu fotografii sau imagini decupate din surse diferite, însoțite de explicații scrise; o „CARTE DESPRE MINE” este o cale foarte bună de a-l ajuta să se vadă ca fiind cineva anume, o individualitate, o ființă unică
- încurajați-l să scrie scrisori scurte sau bilete de mulțumire, de salut etc. prietenilor sau membrilor familiei

EXTREM DE IMPORTANT!

* Nu ezitați să vă lăudați propriul copil în fața altora, chiar dacă el este prezent; fiul / fiica dumneavoastră trebuie să se simtă apreciat de familie pentru efortul pe care îl depune.

* Nu întârziați să luați legătura cu învățătoarele clasei în momentul în care simțiți că ceva nu este în regulă! Nu așteptați ca lucrurile să se aranjeze de la sine; este posibil ca acest lucru să nu se întâmple fără un pic de ajutor.

MATEMATICA

VĂ PUTEȚI AȘTEPTA CA ELEVUL DUMNEAVOASTRĂ DIN CLASA I ...

- să înțeleagă și să folosească conceptul de “zece” și de “unitate” în cadrul sistemului numeric
- să scrie, să citească și să compare numerele naturale de la 0 la 10
- să numere din 2 în 2, din 3 în 3, din 5 în 5 și din 10 în 10
- să compare numere date, folosind semnele “<”, “>” și “=”
- să efectueze operații de adunare și scădere cu numere
- să recunoască forme plane și spațiale și să le denumească
- să continue modele repetitive
- să rezolve probleme care presupun o singură operație
- să compună oral exerciții și probleme cu numere de la 0 la 10
- să citească ceasul (ora fixă și jumătatea de oră)

